

který je ve škole zaveden, umožňuje díky vysoké flexibilitě přizpůsobit organizaci činností dětí v průběhu dne jejich potřebám i aktuální situaci. Příznivou atmosféru pro vzdělávání dětí podporuje pozitivní přístup učitelek i vzájemná přátelská komunikace. Škola přijímá opatření ke vzdělávání podle potřeb dětí, zohledňuje doporučení školského poradenského zařízení a v rámci svých kompetencí poskytuje poradenský servis rodičům. O obsahu a výsledcích vzdělávání dětí jsou rodiče průběžně informováni v denním kontaktu, prostřednictvím nástěnek a na schůzkách rodičů. Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí odpovídají očekávané úrovni, děti prokazovaly vědomosti, dovednosti a návyky odpovídající jejich věku.

Učitelé v základní škole průběžně využívali různých forem interního hodnocení a prověřování výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení žáků za jednotlivá čtvrtletí školního roku byla projednávána v pedagogické radě, celkové výsledky byly vyhodnocovány a byla přijímána opatření k nápravě případných nedostatků. Ředitel i učitelky se rovněž pravidelně zabývali úspěšností svých absolventů při jejich pokračování v základním vzdělávání na jiných školách. Ve sledovaném období počet žáků s vyznamenáním výrazně převyšoval počet žáků, kteří prospěli, neprospívající se vyskytli. Dlouhodobě nebyly evidovány žádné neomluvené hodiny, nebyly udělovány žádné snížené známky z chování ani nebyly ukládány žádné napomenutí nebo důtky, což dokládá dobře nastavenou a úspěšně naplňovanou školní strategii v preventivní oblasti. Externího testování vědomostí žáků se škola, vzhledem k jejich nízkému počtu, neúčastnila. Žáci své dovednosti a schopnosti získané v průběhu vzdělávání vhodně využili především na školní úrovni ve vědomostních, dovednostních a uměleckých soutěžích. Dlouhodobou spoluprací s některými obdobně organizovanými málotřídními školami v regionu, sdruženými v tzv. Valašské sportovní lize, se žáci školy účastnili vzájemných soutěží na sportovním poli a v některých oblastech pravidelně vítězili. V tomto školním roce jeden žák školu příkladně reprezentoval v okresním kole v recitaci.

Děti i žáci několikrát ročně prezentovali výsledky svého vzdělávání vystoupeními na tradičních veřejných akcích a vhodně tak obohacovali společenský a kulturní život v obci.

Závěry

Hodnocení vývoje

- zateplení, výměna oken a provedené stavební úpravy umožnily snížit energetickou náročnost budovy
- zvýšení počtu interaktivních tabulí, dataprojektorů a výpočetní techniky
- 100 % odborná kvalifikovanost pedagogického sboru, která se pozitivně projevila na kvalitě poskytovaného vzdělávání
- zapojení do projektů na podporu rozvoje zdravého životního stylu, environmentální výchovy a zdravému stravování